

台北海洋科技大學

海洋休閒觀光系

碩士論文

我國輕艇運動觀光發展現況之研究

**A Study of Canoe Tourism Development in Taiwan**



研 究 生：林以琳

指導教授：楊明恩

中華民國 108 年 8 月 23 日

台北海洋科技大學海洋休閒觀光系

**Taipei University of Marine Technology  
Department of Marine Leisure and Tourism**

碩士論文

**Thesis for the Degree of Master**

我國輕艇運動觀光發展現況之研究

**A Study of Canoe Tourism Development in Taiwan**

指導教授：楊明恩 YANG, MING-EN

研究生：林以琳 LIN, YI-LIN

中華民國 108 年 8 月 23 日

23, Aug 2019

# 論文口試委員會審定書

系所名稱：海洋休閒觀光系碩士班

論文題目：我國輕艇運動觀光發展現況之研究

研究生：林以琳 學號：K1060026

本論文業經本委員會審查及口試合格，特此證明。

論文口試委員：

台北海洋科技大學 副教授 楊明恩

國立臺灣體育運動大學 副教授 張立羣

台北海洋科技大學 助理教授 林超文

指導教授：楊明恩

系所主任：黃妍榛

中華民國 108 年 07 月 23 日

# 臺灣學術倫理教育資源中心

## 修課證明

證書第 P107043499 號

林以琳 先生/小姐 (個人註冊)

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (測驗通過日期)：

|                     |            |
|---------------------|------------|
| 0101_研究倫理定義與內涵      | 05/05/2018 |
| 0102_研究倫理專業規範與個人責任  | 05/05/2018 |
| 0103_研究倫理的政府規範與政策   | 05/05/2018 |
| 0104_不當研究行為：定義與類型   | 05/05/2018 |
| 0105_不當研究行為：捏造與篡改資料 | 05/05/2018 |
| 0106_不當研究行為：抄襲與剽竊   | 05/05/2018 |
| 0108_學術寫作技巧：引述      | 05/05/2018 |
| 0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫   | 05/05/2018 |
| 0107_不當研究行為：自我抄襲    | 05/05/2018 |
| 0111_論文作者定義與掛名原則    | 05/07/2018 |
| 0112_著作權基本概念        | 05/07/2018 |
| 0113_個人資料保護法基本概念    | 05/07/2018 |
| 0114_隱私權基本概念        | 05/07/2018 |
| 0115_受試者保護原則與實務     | 05/07/2018 |
| 0201_研究中的利益衝突       | 05/07/2018 |
| 0110_學術寫作技巧：引用著作    | 05/05/2018 |
| 0116_研究資料管理概述       | 05/07/2018 |
| 0117_認識學術誠信         | 05/07/2018 |

此證

臺灣學術倫理教育資源中心



中 華 民 國 107 年 5 月 7 日

下載日期：107/12/06 11:20:00

# Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

## Certificate of Completion

Certification No. P107043499

This is to certify that Mr./Ms. 林以琳 (Registrant)  
has participated in “Academic Research Ethics Education Courses”, completed a total of 6 hours  
0 minutes of courses, and successfully passed the corresponding examination.

Course(s) Completed(Examination Passing Date):

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 0101_Introduction to Research Ethics: Definition and Content           | 05/05/2018 |
| 0102_Professional Norms and Personal Responsibility in Research Ethics | 05/05/2018 |
| 0103_Government Regulations and Policies in Research Ethics            | 05/05/2018 |
| 0104_Research Misconduct: Definition and Types                         | 05/05/2018 |
| 0105_Research Misconduct: Fabrication and Falsification                | 05/05/2018 |
| 0106_Research Misconduct: Plagiarism                                   | 05/05/2018 |
| 0108_Academic Writing Skill: Quoting                                   | 05/05/2018 |
| 0109_Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing              | 05/05/2018 |
| 0107_Research Misconduct: Self-Plagiarism                              | 05/05/2018 |
| 0111_Definition and Principles of Authorship                           | 05/07/2018 |
| 0112_Basic Concepts of Copyright                                       | 05/07/2018 |
| 0113_Basic Concepts of the Personal Information Protection Act         | 05/07/2018 |
| 0114_Basic Concepts of Privacy                                         | 05/07/2018 |
| 0115_Principles and Practice of Human Subject Protection               | 05/07/2018 |
| 0201_Conflict of Interest in Research                                  | 05/07/2018 |
| 0110_Academic Writing Skill: Referencing                               | 05/05/2018 |
| 0116_An Overview of Research Data Management                           | 05/07/2018 |
| 0117_Understanding Academic Integrity                                  | 05/07/2018 |
|                                                                        |            |
|                                                                        |            |
|                                                                        |            |
|                                                                        |            |

**Certified by**  
**Center for Taiwan Academic Research Ethics Education**



**Date of Issue(mm/dd/yyyy):** 05/07/2018

Date of Download (mm/dd/yyyy) : 12/06/2018 11:20:00

# 我國輕艇運動觀光發展現況之研究

## 摘 要

我國水資源豐富，具有發展水域休閒運動的潛力，且因政府對海洋議題持續關注，全民休閒觀光風氣也盛行，因此輕艇運動觀光近來蓬勃發展。本研究將利用文獻分析及深度訪談方法來探討我國輕艇運動觀光發展現況、歷程及發展上遇到的阻礙因素，研究結果如下：

一、發展現況：我國北中南東各地均有許多輕艇運動觀光活動，但民眾對於輕艇是陌生，但政府對於輕艇運動觀光相關規劃及安全與管理機制維護也還不夠完善。

二、發展歷程：輕艇從競技運動逐漸擴展為休閒活動觀光，也從少數人可以接觸的活動轉變為有趣、易學，價格親民且能帶來經濟效益的水上活動。

三、阻礙的因素有：水域使用與水域安全限制、場地設施缺乏規劃、專業人才不足。

最後本研究建議，政府可訂定輕艇運動觀光業者規範、並改善輕艇運動觀光地點周邊環境設施及進行輕艇運動觀光活動的推廣，並且與中華民國協會合作輔導選手取得證照轉任教練及嚮導，以增進輕艇運動觀光發展成效。

**關鍵詞：**輕艇運動、運動觀光

# **A Study of Canoe Tourism Development in Taiwan**

## **ABSTRACT**

Taiwan is rich in water resources and has the potential to develop water-based activities. In recent years, with the attention to ocean issues and the prevalence of national leisure tourism, canoeing tourism has developed quickly. The methods of literature analysis and in-depth interviews will be used in this study to investigate the current situation, development process, and obstacles canoeing tourism development in Taiwan. The results are as follows:

### **I. Current situation of development:**

There are many activities of canoeing tourism all over Taiwan, but most people are unfamiliar with canoeing. There are also insufficient planning and safety maintenance measures about canoe tourism.

### **II. Development process:**

Canoeing has gradually expanded from one competitive sport to many leisure tourism activities. It also gets more and more popular and becomes an interesting, easy-to-learn and affordable water sport that bring economic benefits.

### **III. Obstacles:**

The factors that cause obstacles are: water use and water security restrictions, lack of proper facilities, and shortage of professionals.

Finally, in order to improve canoe tourism development, this study suggests that the government can set the standards for canoe tourism industry, improve the facilities for canoe tourism and promote canoe tourism activities. Further, it is necessary to cooperate with the Chinese Taipei Canoe Association and train athletes become qualified coaches and guides to do canoe tourism business.

**KEY WORDS :** canoeing, sport tourism

## 誌 謝

終於完成這篇論文了，回首當研究生的這兩年，是滿滿的歷練與學習，能順利完成碩士學業畢業，要感謝的人實在太多了，因為有身邊的你們的幫助及支持，我才能順利完成此論文。

首先，最感謝的人就是在我的碩士生涯中最重要的人物—楊明恩教授，在學術研究的過程中，我的表現及能力都有很大的進步空間，但楊老師總是不厭其煩的指導我、協助我，即使校務及活動再繁忙，老師也一定抽空指導我，一步一步帶領我完成論文的研究及撰寫，一直到現在都對老師萬分感謝。同時，也要感謝親切的口試委員—張立羣教授及林超文教授，有您們的撥冗參與，以及仔細指導並給予我具體的建議，讓我補足論文中不足之處，才使我的論文更加完整。接著，我要感謝我身邊的姐姐、哥哥們，謝謝你們總是在我遇見瓶頸的時候給我幫助和鼓勵，除了學術上的幫助外，心情的忐忑不安也有你們的陪伴，替我分擔，辛苦你們也謝謝你們。

最後感謝我生命中一路支持我的家人，在我焦頭爛額之際，爸爸、媽媽、姐姐、弟弟還有阿弟，總是靜靜的在一旁陪伴我，讓我勇敢向前行，真的謝謝你們無私的付出及包容。

謹以此論文獻給所有幫助過我的老師、朋友、同事、同學及支持我的家人、好朋友，感謝您們這段期間的所有指導及幫助，辛苦了，謝謝！

林以琳 謹誌

2019 年 8 月

## 目 錄

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 中文摘要 .....            | I   |
| Abstract.....         | II  |
| 誌謝 .....              | III |
| 目 錄 .....             | IV  |
| 表目錄 .....             | VI  |
| 圖目錄 .....             | VII |
| 第一章 緒論 .....          | 1   |
| 第一節 研究背景與動機 .....     | 1   |
| 第二節 研究目的 .....        | 2   |
| 第二章 文獻探討 .....        | 3   |
| 第一節 輕艇運動發展之相關研究 ..... | 3   |
| 第二節 運動觀光發展之相關研究 ..... | 9   |
| 第三節 輕艇觀光運動之相關研究 ..... | 14  |
| 第三章 研究方法 .....        | 17  |
| 第一節 研究架構 .....        | 17  |
| 第二節 研究方法 .....        | 18  |
| 第三節 研究流程 .....        | 19  |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第四節 研究的進行.....          | 20 |
| 第五節 研究限制.....           | 21 |
| 第四章 結果與討論.....          | 22 |
| 第一節 台灣各地輕艇運動觀光發展現況..... | 22 |
| 第二節 國內輕艇運動觀光發展歷程.....   | 27 |
| 第三節 輕艇運動觀光的影響與阻礙因素..... | 29 |
| 第五章 結論與建議.....          | 30 |
| 第一節 結論.....             | 30 |
| 第二節 建議.....             | 31 |
| 參考文獻 .....              | 32 |
| 一、中文部分.....             | 32 |
| 二、英文部分.....             | 34 |
| 三、網站 .....              | 34 |
| 附錄 .....                | 35 |
| 一、訪談同意書.....            | 35 |
| 二、訪談問題.....             | 36 |

## 表 目 錄

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 表 2-1 輕艇運動發展相關研究 .....    | 7  |
| 表 2-2 運動觀光發展相關研究 .....    | 10 |
| 表 2-3 輕艇運動觀光相關研究 .....    | 14 |
| 表 3-1 訪談對象資料 .....        | 21 |
| 表 4-1 我國輕艇運動觀光發展現況表 ..... | 25 |
| 表 4-2 輕艇運動觀光發展歷程表 .....   | 27 |



## 圖 目 錄

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 圖 2-1 輕艇競速 .....          | 4  |
| 圖 2-2 輕艇激流 .....          | 5  |
| 圖 2-3 輕艇水球 .....          | 5  |
| 圖 2-4 龍舟 .....            | 6  |
| 圖 2-5 SUP .....           | 6  |
| 圖 2-6 海洋舟 .....           | 7  |
| 圖 3-1 研究架構圖 .....         | 17 |
| 圖 3-2 研究流程圖 .....         | 19 |
| 圖 4-1 台北市親水體驗活動照片 .....   | 22 |
| 圖 4-2 台中市康橋河畔輕艇體驗活動 ..... | 23 |
| 圖 4-3 台南四草舟屋獨木舟體驗活動 ..... | 24 |
| 圖 4-4 宜蘭冬山河趣味競賽 .....     | 25 |

# 第一章 緒論

輕艇運動是近年來盛行的水上活動，早期以選手競技運動訓練為主，近期則漸漸發展成為民眾的休閒運動選項之一，輕艇運動與觀光活動結合也越來越普及，故輕艇運動觀光發展的現況、歷程及阻礙因素等問題值得探討。

## 第一節 研究背景與動機

近年來，因為國人生活品質提升，對休閒運動的觀念日益普及，且政府對海洋議題持續關注，國人對海洋文化與精神漸漸接觸並感到興趣，許多與海洋相關之活動亦陸續興起，隨著行政院 90 年公布「海洋白皮書」談到健全經營環境，發展海洋產業，並擴大海洋觀光遊憩活動（行政院，2001）。其實以地理環境來看，台灣四面環海，且水庫、湖泊等水資源豐富，具有發展水域休閒運動的潛力，但因為過去政府從未有過具體推動過水域活動的政策（許振明，2012），故輕艇運動及相關水上活動並不盛行。有鑑於此，91 年行政院體育委員會於 8 月推動「海洋運動發展計畫」開拓諸多海洋運動以豐富民眾的休閒活動（行政院，2006）。93 年成立「海洋事務委員會」並訂定及通過海洋政策綱領，成為未來台灣在海洋事務推動及海洋政策指導原則，並於同年發布「海洋政策綱領」，95 年修訂「海洋政策白皮書」，揭示「海洋臺灣」、「海洋立國」的宣示與活動，而教育部於 96 年 3 月召開會議討論「學生海洋暨水域運動推動計畫」均是現階段政府積極推動各類體育活動的政策（行政院，2002），為發展海洋休閒觀光運動的重要依據，亦顯現相關部門逐漸落實推動海洋運動。

本研究者是退役競技輕艇選手，從接觸輕艇，參與輕艇比賽以及跟同儕分享出國交流經歷，可以知道輕艇運動在國外已經行之有年了，像是英國、土耳其、加拿大、波蘭等國家都擁有自己特色的自然環境與水資源，在當地輕艇除了是運動比賽用之外，更多是用於輕艇運動觀光所需，且這些水域也都能適合發展不同的輕艇運動觀光項目。例如在日本北海道的釧路濕地，遊客可以划輕艇欣賞濕地風光；在捷克的庫倫洛夫（Český Krumlov），又稱 CK 小鎮，它被指定為世界文化遺產，在伏爾塔瓦河上划輕艇欣賞小鎮美景是常見的觀光方式；在美國阿拉斯加的威廉王子峽灣，划輕艇欣賞冰河奇觀和生態探索是印象深刻的遊程。各式輕艇活動完美地與當地特色結合，促進了輕艇運動觀光的蓬勃發展。

在我國，早期輕艇運動僅是單純的選手訓練，有龍舟、輕艇水球、輕艇激流、輕艇競速等項目；近來輕艇運動轉型為各式各樣的休閒運動觀光活動，輕艇運動的足跡也遍及台灣海域及各主要河流和湖泊，海域部分如粉鳥林、象鼻岩、墾丁、小琉球、宜花東沿海等；河流和湖泊有冬山河、雙溪、日月潭、基隆河、微風運河、碧潭、活水湖及尖山埤等。

以上得知，相較於國外輕艇運動觀光發展盛況，我國輕艇觀光發展僅在初始階段，雖然富有天然水資源得以利用，但僅限於運動選手使用，因此在觀光部分就鮮少推動。基於台灣擁有多元水域的先天優勢，輕艇運動應是非常適合台灣觀光發展的項

目。為此，本研究將探討台灣地區輕艇運動觀光現況，並從中探討輕艇運動觀光發展上所遇到的阻礙及因應策略，讓台灣可以在風景優美的水域環境下，利用完善的活動規劃及專業教練來推廣輕艇運動觀光。

## 第二節 研究目的

基於上述研究背景與動機，本研究冀能瞭解輕艇運動觀光現況及相關議題，具體之目的如下：

- 一、了解國內輕艇運動觀光發展現況。
- 二、探討國內輕艇運動觀光發展歷程。
- 三、探討國內輕艇運動觀光發展的阻礙因素。



## 第二章 文獻探討

本章文獻探討共分為三節，第一節為輕艇運動發展之相關研究，介紹何謂輕艇運動及種類、輕艇運動的起源與發展；第二節為運動觀光發展之相關研究，說明運動觀光的涵義、種類、需求定義及因素；第三節為輕艇運動觀光發展之相關研究，探討輕艇運動與運動觀光結合的相關文獻發現。

### 第一節 輕艇運動發展之相關研究

輕艇所指的就是獨木舟，本節從輕艇的定義、種類、發展及相關研究，依序說明如下：

#### 一、輕艇涵義

輕艇是近代名詞，指的是較輕巧並有船型構造之小船。在早期是以獨木舟稱之，兩端尖且細長的小船總稱，人利用單槳葉或雙槳葉推進之（楊明恩，2015），早期係為先民渡水之交通運輸、貿易及漁獵用的器具。

輕艇因操控性佳且由耐用的材質製造，有一定水深（約 50~60 公分以上）之水域即可從事輕艇運動活動。因此現代的輕艇活動可在如河、湖、激流及海洋等不同水域上活動，也發展成各種專業形式存在，在歐美國家的輕艇活動發展的相當蓬勃（楊明恩，1999），是最重要的水上競技運動與休閒活動項目之一。

一般而言，輕艇有競技與休閒性質之分，競技運動所稱之輕艇，包括輕艇競速、靜水標竿、激流標桿、激流競速、輕艇水球、龍舟、輕艇馬拉松等，其中輕艇競速為亞奧運及 2013 年世大運正式項目，激流標桿為亞奧運項目，輕艇水球、龍舟與馬拉松則是世界運動會的比賽項目。

而輕艇用於從事其他休閒活動時則常稱之為獨木舟，我國水域遊憩活動管理辦法第 22 條定義之獨木舟活動係指利用具狹長船體構造，不具動力推進，而用槳划動操作器具進行之水上活動（交通部，2019）。主要的活動包括水域賞景、生態觀察（水鳥或紅樹林）、激流、海洋、激流花式、衝浪及釣魚等。

基本上，由於輕艇的多樣性可有發展輕艇運動觀光的可能性，輕艇運動觀光發展的相關議題值得進一步探討。

#### 二、輕艇運動起源與發展

輕艇運動可追溯到 1865 年，由英人約翰·馬葛列佳所開始的，他帶著他的輕艇航遍歐陸的水域，甚至遠達澳洲，都有他划船的蹤跡，這期間他寫了許多輕艇的書籍，介紹這項運動，影響許多人效法，也引起歐、澳洲的輕艇風潮。在 1924 年國際性的輕艇組織成立，國際輕艇代表會（Internationalen Representation fur Kanusport, IRK），即國際輕艇總會的前身。但由於二次大戰時，國際輕艇代表會的總部在戰役中被炸毀，使得代表會在戰時不能正常的運作。因此在 1946 年所舉行的會議中決定了國際輕艇代表會更名為國際輕艇總會（International Canoe Federation, ICF）。於 1936 年輕艇成為奧運會的正式競賽項目，促使輕艇運動發展迅速。加上器材的不斷改良精進，也使得輕艇的安全性、操控性、對環境的適應性也大大提高，眾多的輕艇運動也

都因此得到迅速的發展，這也是輕艇運動之所以活躍在現今國際間的重要原因（張正忠，2006）。

我國輕艇運動發展與國際輕艇運動發展相較下是較晚的，國內輕艇發展可追溯到日月潭邵族，或是蘭嶼達悟族的獨木舟。在民國 80 年以前，國內雖有少數的輕艇玩家，但輕艇的推廣實屬零星。在民國 80 年中華民國輕艇協會成立後才使得輕艇運動得以蓬勃的發展。目前在政府及民間單位的推廣之下，輕艇已經不再是高消費的運動，而是一個適合全民參與的休閒運動。輕艇最大的特色之一是可以適應各種水域，由於輕艇活動的種類繁多，依地理環境的考量，可以發展不同的輕艇項目。在輕艇協會引進了正式競技用艇，並在國內舉辦各項目教練及裁判講習、並從各縣市廣推輕艇體驗營提供訓練並舉辦各種競賽，協會也安排教練及選手至國外觀摩交流、參加競賽等活動，使得國內輕艇競技成績有所成長。特別在民國 84 年時，輕艇運動成為台灣區運動會正式項目，以及在民國 87 年將輕艇列入台灣區中等學校運動會中，蓬勃發展至今，這使得國內開始有更多的人重視這項運動，並帶動了輕艇的休閒活動，在各水域都有相關的輕艇休閒活動。例如：南投日月潭的輕艇靜水競速、輕艇水球、龍舟、靜水標竿，台東人工湖的靜水競速、新北的微風運河的靜水競速、輕艇水球、龍舟等等，許多水域都有輕艇這項休閒器材與專業指導員。

在休閒運動的部份，我國也從 2003 年大鵬灣海洋運動嘉年華活動，體委會購買了 200 艘輕艇來推廣這項運動，且從 2003~2007 年之間，使輕艇運動體驗人數，累計 63,766 人次（行政院體委會，2007），也顯示了我國在休閒輕艇運動活動的推廣上有了明顯的成效。

### 三、輕艇運動的種類

輕艇運動在競技項目有很多，因為只要有水的地方就可以進行輕艇的活動，從廣大的海洋到湖泊、河川，甚至是 50 公尺的游泳池，都是可以進行的，只是活動的內容有著不一樣的種類而已。以下簡單說明輕艇運動項目：

#### （一）輕艇競速

輕艇競速是用輕艇來進行速度的比賽，主要分為 Kayak 及 Canoe 兩種，Kayak 是採坐姿使用雙槳葉進行划槳來前進，Canoe 則是採用跪姿使用單邊槳葉進行划行（張立群，1997）。



圖 2-1 輕艇競速

資料來源：研究者自行拍攝

## (二)輕艇激流

輕艇激流是一項相當刺激且有看頭的運動，選手必須在設計過的人工或天然障礙物河道內，運用控制船艇的技術與激流的對抗下通過設計的 18-25 組標桿，其中包括 6 組逆流而上的迴旋標桿（呈現紅白色）以及順流而下的直徑標桿（呈現綠白色）。目前在歐美國家輕艇激流非常盛行，且具備著刺激效果觀賞性的運動。比賽河道約 250-400 米之間有流速的河道上進行，以計時的方式依序通過設計的標桿路線（張立群，1997）。

輕艇激流運動中有兩大種類，Kayak 及 Canoe 兩種，Kayak 又稱 K 艇，以坐姿的方式持雙邊槳葉的槳進行，Canoe 又稱 C 艇，以雙跪姿的方式持單邊槳葉的槳進行。



圖 2-2 輕艇激流

資料來源：楊明恩老師提供

## (三)輕艇水球

輕艇水球是一項激烈的水上運動，每隊可下水八位選手，最多有五位球員上場比賽，比賽於大型泳池、湖泊等靜止水域標示場地內進行，比賽共分上下兩個半場各 10 分鐘，選手需要高超的划槳及控球技巧，在比賽的過程中，選手們是可以互相推擠卡位，對方球員握有球時，是可以出手推其手臂使對手翻艇搶奪球權，以及使用船艇碰撞或攀上對方的輕艇，故在場上可常見逐球狂奔的刺激畫面（呂青憲，2008）。



圖 2-3 輕艇水球

資料來源：研究者自行拍攝

#### (四)龍舟

競賽龍舟分有標準龍舟、小龍舟，龍舟內有鼓手在前、舵手在後，槳手則按龍舟競賽則而定。



圖 2-4 龍舟

資料來源：研究者自行拍攝

#### (五)SUP

SUP 全名為「Stand Up Paddle」，可翻譯成「立槳衝浪」、「立式划槳」、「立槳衝浪板」及「立槳」等，顧名思義是一項結合了衝浪和划船原理的板類運動，但它不像衝浪需要較高難度的平衡練習，而是可以站在水上的一種划行運動。



圖 2-5 SUP

資料來源：研究者自行拍攝

#### (六)海洋舟

海洋舟的定義是「在海上進行的獨木舟」，船身較長，利於破浪，主要用於海洋或開放水域長程或短程航行。



圖 2-6 海洋舟

資料來源：楊明恩老師提供

綜合以上，可以得知輕艇的運動項目有許多種，有在戶外水域進行的運動競賽，像田徑競賽一樣比速度的輕艇競速、龍舟，也有像跆拳道競技項目比技術的輕艇激流，或是在室外或室內游泳池內皆可進行的球類項目輕艇水球，但總歸一句不管是親身體驗的輕艇或是參與觀賞輕艇賽會，都與輕艇運動觀光發展有關。

#### 四、輕艇運動發展相關研究

關於輕艇運動發展相關研究，從 2009 年開始就有以下幾位學者提探討我國輕艇運動的歷史發展、演變歷程，以及發展因素。茲將各研究論文整理如表 2-1。

表 2-1 輕艇運動發展相關研究

| 研究者 | 年份   | 研究方式  | 研究主題                                | 研究結果                                                                                                                      |
|-----|------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黃振紅 | 2009 | 文獻回顧法 | 新興休閒<br>活動-輕艇<br>運動推展<br>演變歷程<br>探討 | 演變歷程分為安全營生期、運輸利器<br>期、節慶活動期、競技休閒期四階段，<br>「輕艇運動」在近年來會成為吸引人們<br>參與的新興休閒活動因素是：外在環境<br>的科技進步與價值觀、內在條件的休閒<br>活動企劃因子及參與變數的相互影響。 |

表 2-1 輕艇運動發展相關研究(續)

| 研究者         | 年份   | 研究方式                    | 研究主題                              | 研究結果                                                                                                                                                          |
|-------------|------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 李委珈         | 2009 | 歷史研究法                   | 臺灣輕艇運動<br>歷史與發展之<br>研究            | 得知輕艇運動發展困難的因素為<br>法令限制、場地資源不普及、設<br>備器材昂貴、水域安全教育不<br>足。                                                                                                       |
| 楊明恩         | 2013 | 文獻蒐集、<br>專家問卷訪<br>談法    | 國際輕艇運動<br>發展趨勢與重<br>要課題之研究        | 國際上在競技的輕艇或是休閒的<br>獨木舟近年均有顯著成長，包含<br>輕艇技術教學與訓練、場地設施<br>建設、遊程與觀光，雖然輕艇活<br>動有趣、簡單易學且價格不高，<br>但我國良好的輕艇發展環境很<br>少，故台灣規劃輕艇運動場地與<br>親水設施並鼓勵輕艇運動有關人<br>才培育，才能成為具特色運動。 |
| 王伯宇、<br>王盛雄 | 2017 | 質性研究，<br>以半結構式<br>的方式訪談 | 影響臺灣激流<br>獨木舟發展之<br>因素：開拓者<br>的看法 | 政府單位與相關政策、人為汙<br>染、氣候、團隊、專業的帶領，<br>共五個因素影響激流獨木舟的發<br>展                                                                                                        |

資料來源：研究者自行整理

綜合以上相關研究，可以得知，輕艇運動已經從競技運動項目轉型為一般民眾皆可參與的觀光休閒運動，是一種創新的觀光結合，不單單只是旅遊更兼具了教學綠能的教育理念。但我國的發展之所以較為國外落後的原因，就是在於國家的法令嚴謹以及民眾的水域安全觀念不健全，即使有強大的參與動機，也沒有好的場域及政策能推廣。

## 第二節 運動觀光發展之相關研究

運動觀光是運動與觀光合流的產物，以下就多位學者對於運動觀光的解釋，分別從定義、類型、需求因素及相關研究做說明：

### 一、運動觀光涵義

運動觀光被視為發展較晚的觀念，比運動或觀光等觀念的發展更晚。從相關文獻可以追溯到最早將運動和觀光兩者概念結合的是 1887 年的瑞典現代運動之父-白爾克 (Viktor Gustav Black, 1844~1928)，他曾在書中專章介紹「觀光與運動」(Olson, 1993)。

劉照金(2010)在運動觀光這本書中將運動觀光定義為兩種，一種是指「非商業性理由離開平日居住地區，旅行參加或觀賞運動活動」另一種則是指「個人以非商業或職業的理由，離開其日常的居住或工作地點，在偶然機會或組織性方式，從事所有主動或被動運動的旅行」。

Hinch & Higham (2001) 認為運動觀光指的是消費者在限定時間內離開家，從事與運動有關的旅遊。此處的運動具有以下特徵：具有特定的規則、具有好玩的特性、與身體有關的比賽。

Neirotti (2003) 則認為運動觀光是要離開主要的居住地從事旅遊，並參與休閒性或競技性的運動活動、旅遊去觀賞運動賽事或活動旅遊去參訪具有運動特質的景點。

綜合以上各學者的定義，運動觀光是整合觀光旅遊與運動特質於一身的活動，運動觀光的本質即人們在旅遊觀光的過程中，能參與或觀賞運動相關活動的一種旅遊型態，同時人們可藉由參與和觀賞運動的過程，產生不同於一般觀光活動的特殊體驗。

### 二、運動觀光的類型

運動觀光主要就是以動態靜態作為分為，以下從不同學者說明類型。

Gibson (1999) 將運動觀光分類為：動態式運動觀光、賽會或活動式運動觀光、懷舊之情式運動觀光三種。

Sofield (2003) 則是分類為：困難的運動觀光、溫和的運動觀光兩種

邱思慈和李承翰(2006)表示運動觀光可分為：動態性的運動觀光、運動賽會觀光及運動景點觀光。

綜合以上各學者的定義，只要在從事運動活動的過程中擁有旅遊的特質，或從事觀光旅遊的過程中又擁有運動的特徵，均可被視為運動觀光的一部份。

### 三、運動觀光需求的定義

運動觀光是指旅行到觀光目的地，並以參與運動、觀賞運動或瞻仰運動遺產為旅行的主要目的 (Turco, Riley & Swart, 2002)。因此運動觀光需求定義為「觀光客在特定期間內旅行到觀光目的地，對於運動有關的產品或服務於特定價格下願意且購買(消費)的數量，以獲得滿足的消費行為」。因為運動觀光動機會影響參與者的需求，這也是區隔參與需求的重要依據 (Hinch & Higham, 2001; Standeven & De Knop, 1999)。以高雄 2009 年世界運動會為例，運動觀光客除了去觀賞各項比賽外，也體會到了臺灣南部風情及文化，從這裡可以得知觀光客的動機是十分多元，運動與觀光也是密切結合的。

#### 四、影響運動觀光需求主要因素

運動觀光需求受到很多因素的影響，包括活動性質是頻率高、停留時間長還是高花費者（Getz, 2008; Scott & Turco, 2007），參與者特質及比賽屬性吸引的觀眾是不同的、空間與距離的影響、賽會名氣及重要性，亞奧運會或是全運會兩者規模花費就會大大有差異，最後賽會主辦地點對於參與者的吸引力等因素，均對運動觀光需求造成影響。

#### 五、運動觀光相關研究

運動觀光指的是「屬於非商業性之原因離開長期所居住之地區，前往它地旅行、參加或觀賞運動活動」。按照此定義，運動觀光僅只非商業運動參與（如非職業運動或表演），而涉入的運動方式包括主動參加運動與觀賞運動兩種方式。（Hall, 1992），為探討運動觀光各個項目的現況，綜合整理如表 2-2。

表 2-2 運動觀光發展相關研究

| 研究者     | 年份   | 研究方式   | 研究主題                        | 研究結果                                                              |
|---------|------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 黃仲凌     | 2004 | 資料分析   | 澎湖地區運動觀光發展之現況分析             | 運動觀光之發展有支援運動所需之要素、觀光發展之吸引力為基礎條件                                   |
| 郭秀玲、林房儼 | 2005 | SWOT 法 | 臺灣推動運動觀光現況與發展性分析            | 臺灣運動觀光的優勢與機會遠大於弱勢與威脅，只要體育界及運動產業與觀光企業配合，加上產官學界創新及研發新運動觀光產品便能創造商業契機 |
| 賴美芬     | 2005 | 問卷調查法  | 消費者對運動觀光體驗感受之研究-以 F1 賽車旅遊為例 | 不同民族對此國際賽會的體驗感受比較、不同種類賽車觀賞者的體驗感受比較，或者不同種類運動賽會觀賞者的體驗感受             |

表 2-2 運動觀光發展相關研究(續)

| 研究者                         | 年份   | 研究方式  | 研究主題                                         | 研究結果                                                                |
|-----------------------------|------|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 張家銘                         | 2006 | 問卷調查法 | 運動賽會之運動觀光客參與與行為模式之研究：以 2004 年澎湖世界華人馬拉松路跑賽會為例 | 參與者之運動觀光吸引力會顯著影響其運動觀光參與動機，參與者之運動觀光參與動機會顯著影響其運動觀光參與滿意度               |
| 林樹旺、<br>蔡進發、<br>張良漢、<br>劉又慈 | 2007 | 問卷調查  | 國際運動賽會對地方運動觀光發展影響之研究                         | 居民之個人利益發展運動賽會、預期的正負面衝擊認知、整體地方發展預期效益與未來運動觀光發展態度均有相互關係                |
| 李城忠、<br>沈德裕                 | 2007 | 問卷調查法 | 運動觀光特色對遊客認知價值與滿意度影響之研究－以日月潭萬人泳渡為例            | 運動觀光愈具特色時，遊客所認知的價值就會愈高，根據其價值，決定旅遊行為，同時也具較高的忠誠度                      |
| 曾瑞程                         | 2009 | 問卷調查法 | 台南古都國際馬拉松運動觀光體驗價值之研究                         | 在觀光行程安排以參觀古蹟佔最多數，安排美食與購買名產次之，加上馬拉松的路線也是經過古蹟林立的區域，參賽者比賽與運動觀光以及遊憩休閒兼顧 |

表 2-2 運動觀光發展相關研究(續)

| 研究者         | 年份   | 研究方式                | 研究主題                                                    | 研究結果                                                                                           |
|-------------|------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高曉光、<br>蔡蘇南 | 2009 | 文獻分析法               | 我國運動觀光現況<br>之分析                                         | 運動提供有價值的遊客體驗來<br>促進觀光產業的發展，觀光透<br>過運動提昇體驗者或觀賞者的<br>體驗知覺，因此運動和觀光應<br>是互利共生的關係存在                 |
| 張孝銘、<br>邱姿菁 | 2011 | 問卷調查<br>法           | 影響運動賽會觀光<br>客運動觀光參與行<br>為因素之研究-以金<br>門國家公園馬拉松<br>路跑賽為實證 | 統計後發現在運動觀光除性別<br>和婚姻不影響參賽者外，其他<br>變項均未影響，其中對於參賽<br>者的吸引力「深度休閒」以及<br>「運動觀光參與行為」最具有<br>影響力存在     |
| 黃蕙娟         | 2014 | 理論分<br>析、SWOT<br>分析 | 臺灣地區運動觀光<br>發展之策略性分析                                    | 臺灣政策面支持、經濟面成<br>長、社會內化程度高及科技發<br>展的先進，可促進運動觀光的<br>發展                                           |
| 范智明         | 2018 | 資料分析                | 運動觀光之翻轉教<br>育-以臺北海洋科技<br>大學為例                           | 運動觀光可分為參與運動、觀<br>賞運動及參觀運動設施景點，<br>隨著運動觀光產業的興起產生<br>了許多工作機會，透過海外實<br>習，讓學生能邊發揮專長，邊<br>學習海外市場的長處 |

表 2-2 運動觀光發展相關研究(續)

| 研究者 | 年份   | 研究方式 | 研究主題                       | 研究結果                                                                            |
|-----|------|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 黃美珍 | 2018 | 資料分析 | 運動觀光經濟效益<br>及未來發展策略之<br>探討 | 臺灣運動觀光的推展，可藉由<br>善用運動觀光資源、多樣化運<br>動觀光型態、舉辦運動賽會、<br>開發運動觀光景點、發展運動<br>觀光政策及善用行銷推廣 |

資料來源：研究者自行整理

從上述可發現，國內針對運動觀光之研究越來越多，但並不是所有的運動項目都是如此，有的運動觀光是觀賞性有的是實際參與在其中，我國觀賞性的運動觀光以觀賞球賽居多，實際參與的運動觀光，在我國最多的則是路跑，並且得知越有特色的項目，遊客認知價值就會越高，對於地方發展及參與者身心靈健康都有實質的影響。

### 第三節 輕艇觀光運動之相關研究

輕艇運動觀光即輕艇運動和運動觀光的結合，主要有主動參與的輕艇運動觀光活動和觀賞性質的舟艇運動賽會觀光等二類。主動參與的輕艇運動觀光活動如各地的舟艇旅遊或生態觀光活動，像是在牧場舉辦獨木舟體驗營(李昱叡，2005)。舟艇運動賽會觀光則如各項舟艇運動為主體的各項運動賽會，由小到大各有不同的層級，其中受世人所關注的莫過於亞奧運之大型綜合賽會或是單項運動的國際及洲際錦標賽、單項的重要國際及洲際比賽以及其他類型的賽會等。

輕艇運動觀光發展可以帶來經濟效益，如促進輕艇旅遊或生態觀光活動地區週邊經濟活動，辦理輕艇運動賽會也會帶來大量觀眾、選手及隊職員等，尤其國際輕艇賽會對周邊經濟發展的挹注更高。

以下整理有關輕艇運動觀光結合之研究，如表 2-3。

表 2-3 輕艇運動觀光相關研究

| 研究者     | 年份   | 研究方式  | 研究主題                                | 研究結果                                                                                            |
|---------|------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 李昱叡     | 2005 | 案例分析  | 策略聯盟應用在海洋運動政策推展實務分析—以獨木舟在味全埔心牧場推展為例 | 從企業體實施公部門漸漸導入應用策略聯盟的概念，發現資源整併共享，並在寒暑假時段舉辦周圍社區及公司的獨木舟體驗活動，能形成優質獨木舟運動場地建立一個海洋運動，合作效益相當高，未來政策可以運用。 |
| 陳律盛、賴有朋 | 2009 | 問卷調查法 | 台北縣微風運河水域運動參與者與動機之研究                | 運動種類以獨木舟運動最多，水域運動參與者參與動機因素依序為專業知能、健康適能、刺激需求、社交取向                                                |

表 2-3 輕艇運動觀光相關研究(續)

| 研究者         | 年份   | 研究方式                 | 研究主題                                                   | 研究結果                                                                                  |
|-------------|------|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 吳立偉         | 2009 | 對灰關聯<br>分析、多<br>元尺度法 | 溪河發展輕艇活<br>動遊憩潛力評估<br>之研究                              | 運動觀光吸引力對於參賽者的<br>「深度休閒」以及「運動觀光參<br>與行為」具有影響力存在。                                       |
| 李晉豪         | 2010 | 問卷調查<br>法            | 大專生參與木舟<br>運動之體驗及滿<br>意度                               | 大專生參與獨木舟運動之體驗情<br>形，將會受到年級、零用金及活<br>動時間之影響，但不會受到性別<br>及年齡之影響                          |
| 張祖德         | 2012 | 訪談法                  | 澎湖海洋獨木舟<br>運動的發展與挑<br>戰                                | 政府及相關單位，在發展台灣成<br>為海洋國家的同時，建立親海文<br>化，培養國人相關的海洋知識、<br>重視海洋環境與親海能力                     |
| 黃寶東         | 2012 | 問卷調<br>查、SWOT<br>法   | AHP 績效衡量機<br>制評估獨木舟休<br>閒運動之推 動--<br>以台南市七股區<br>光復國小為例 | 獨木舟休閒運動所具有的獨特<br>性、激烈性與挑戰性，讓參與獨<br>木舟休閒運動體驗的學生，在日<br>後從事獨木舟休閒運動過程中，<br>能展現更積極的態度與學習意願 |
| 王月鶯、<br>徐永億 | 2015 | 問卷調查<br>法            | 大專生學參與休<br>閒獨木舟活動體<br>驗價值、滿意度<br>與忠誠度之研究               | 日月潭月牙灣水域參與休閒獨木<br>舟活動的體驗價值都有高度的正<br>向肯定，日月潭月牙灣水域地點<br>與自然景觀，對休閒獨木舟參與<br>者深具吸引力。       |

表 2-3 輕艇運動觀光相關研究(續)

| 研究者                 | 年份   | 研究方式                                       | 研究主題                                | 研究結果                                                       |
|---------------------|------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 葉為谷、<br>劉志鈺、<br>張志青 | 2012 | 問卷調查<br>法                                  | 獨木舟運動觀光<br>遊客特性與旅遊<br>動機之研究         | 獨木舟運動觀光可讓遊客獲得參<br>與獨木舟活動體驗的滿足，以及<br>享受觀光旅遊與滿足追求休閒娛<br>樂的需求 |
| 林効賢、<br>彭元興         | 2014 | 根據「觀<br>光衝擊理<br>論」及相<br>關文獻進<br>行探討與<br>分析 | 日月潭國家風景<br>區發展休閒輕艇<br>觀光旅遊可行性<br>分析 | 輕艇運動已從競技轉型為和休<br>閒、運動、觀光、旅遊結合，國<br>內新觀光旅遊趨勢                |

資料來源：研究者自行整理

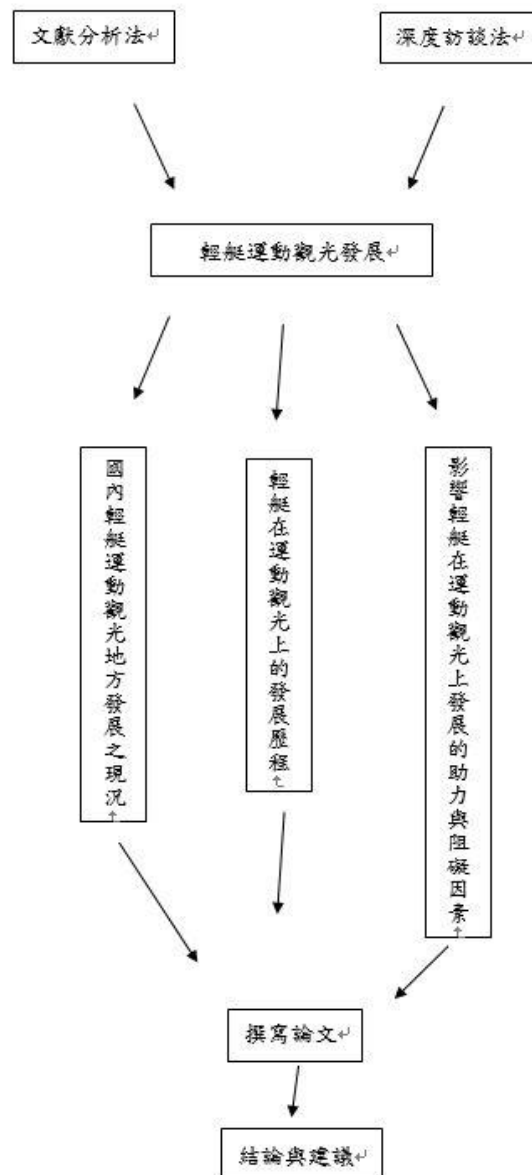
以上研究可得知，輕艇運動觀光發展日益普及，因而吸引許多學者進行相關探討。例如輕艇參與者的參與動機是水域環境良好、同儕社交及年紀影響、經濟狀況、活動本身性質，以及能獲得健康取向（陳律盛、賴有朋，2009）；因應現在我國對於海洋教育的推動，各縣市政府都舉辦了許多的輕艇運動體驗，也有一些體驗和滿意度相關的研究（王月鶯、徐永億，2015；李晉豪，2010；葉為谷、劉志鈺、張志青，2012）；有些針對地區的發展情形，如澎湖的特色可成為適合發展海洋運動之最佳地點（張祖德，2012），日月潭的特色是在於地理位置及自然景觀的吸引力（王月鶯、徐永億，2015）；也有場域評估的（黃寶東，2012），其結果是對學生能提升積極的態度及學習意願，以及如埔心牧場推動獨木舟體驗的成效（李昱叡，2005），除了資源整合並和社區結合舉辦體驗活動及夏令營，擴大為策略聯盟運作。

### 第三章 研究方法

本章共分五節，針對研究架構、研究方法、研究流程、研究的進行以及研究限制等，分別說明之。

#### 第一節 研究架構

本研究為探討輕艇運動觀光發展現況，使用文獻分析法了解輕艇運動發展歷程，並以深度訪談法作為輕艇運動觀光現況及阻礙因素資料的收集，最後歸納出我國輕艇運動觀光發展現況，並提供建議供未來參考。研究架構如圖 3-1 所示。



研究架構圖

圖 3-1 研究架構圖

## 第二節 研究方法

本研究除以文獻分析法蒐集輕艇運動觀光發展有關資料外，因以往水域運動未受國人重視所以相關資料較為缺乏，所以另以深度訪談方式作為輔助，二項研究方法的說明如下：

### 一、文獻分析法

藉由文獻分析法可以讓讀者在短時間內瞭解該領域的知識和研究結果，對於研究者有助於吸收許多研究者的經驗，從文獻分析法來蒐集之前到現在的相關資料並進行分析、整合和歸納，分享研究的結果及發現，作一個統整並提出未來相關研究之建議，以供其他的研究者做為參考。

### 二、深度訪談法

深度訪談指的是希望透過訪談取得重要因素，這些重要因素並非單純用面對面訪談就能得到結果（文崇一、楊國樞，2000）。深度訪談法可得知事情發生背後所代表的意義。然而，半結構式訪談中，研究者須事先備好訪談大綱，根據自身的研究設計對受訪者提出問題，並根據訪談的具體情況對訪談程序及內容進行調整（陳向明，2011）。一般而言，在進行訪談時與受訪者以面對面自然談話的方式交談，並且自行依照當下狀況進行訪談內容的順序調整，不僅可以避免結構式訪談所缺乏彈性和過度的制式化，也可避免非結構式過度鬆散及受訪者離題等問題，達到資料收集的方便性，透過這樣的方式來了解研究參與者的真實經驗。

### 第三節 研究流程

本研究在研究問題的形成與界定後，主要透過相關文獻的回顧，以及利用指定問題與業者、學者及協會等的訪談中意見與建議中來獲得研究的結論與建議。主要的研究流程如圖 3-2 所示：

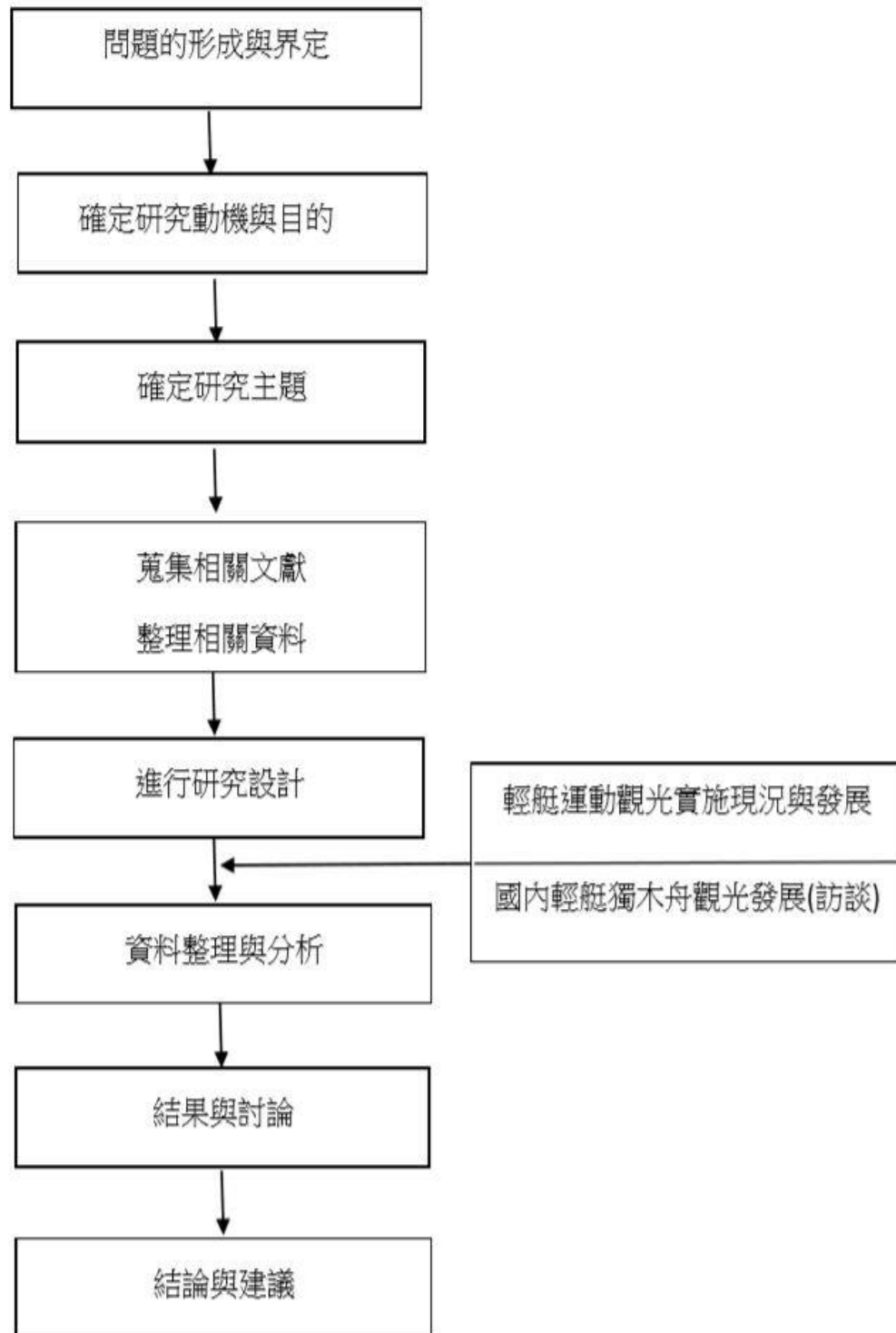


圖 2-2 研究流程圖

#### 第四節 研究的進行

本研究主要採取文獻分析以及訪談的方式，在研究中的應用情形說明如下：

##### 一、文獻分析的進行方式

在本研究中，研究者利用各種學術檢索系統蒐集國內有關輕艇運動觀光發展之期刊、論文，並至圖書館、各地輕艇運動協會查閱有關運動觀光及輕艇運動的書籍、相關推廣新聞、研究報告與比賽資料等，並將各項資料加以整理、分析、歸納等，以了解輕艇運動在台灣水域運動觀光發展上的意義及現況。

##### 二、訪談的進行方式

訪談的進行方式分下列幾個部分說明：

###### (一)題目的選擇與決定

本研究訪談問題的決定乃參考相關文章以及針對輕艇運動觀光可能遇到的情形來設計題目大綱，初擬問題若干後，經過試問我國現役及退役輕艇選手，並與指導老師討論後得到訪談問題九題。本研究訪談問題如下：

1. 目前輕艇運動觀光發展的現況是？
2. 探討影響輕艇在運動觀光上發展的阻礙因素？
3. 接觸輕艇運動的契機是？
4. 想把輕艇運動與觀光做結合的原因是？
5. 來參與輕艇運動觀光活動的人數多寡？大約落在哪一年齡層？會受氣候影響嗎？
6. 當地運動觀光有否其他項目？會對輕艇運動觀光造成影響嗎？
7. 輕艇運動觀光對於當地有甚麼效益？經濟效益/文化效益？
8. 如果持續推廣輕艇運動觀光發展，會希望當地政府給予甚麼樣的協助？
9. 對於我國輕艇運動觀光發展有何建議？

###### (二)訪談對象的遴選與訪談的安排

在研究訪談的對象選擇上，是由網路上搜尋及輕艇前輩推薦，列出產官學相關名單數個，再與指導老師討論後，從中選出縣市輕艇觀光推廣業者兩位、協會秘書一位以及學校老師一位來進行訪談，受訪四名皆有從事輕艇運動至少 15 年以上的經驗，對我國輕艇運動觀光的相關發展事務應屬熟悉，有利於本研究結果的正確性。惟輕艇觀光相關單位眾多，雖盡可能以具代表性者為主，仍有可能無法展現我國輕艇運動觀光原貌。

本次研究的訪談對象共有四位，本研究受訪者 R1 至 R4 代碼，因為受訪者工作因素，受訪時間為配合受訪者，選擇在輕艇項目比賽之餘的時間與受訪者用聊天式的對話，給予受訪者輕鬆的受訪，以下為各受訪者與訪談安排的相關資料，如表 3-1：

表 4-1 訪談對象資料

| 代碼 | 姓名   | 專家領域 | 服務單位       | 參與輕艇運動時間 | 訪談日期      | 訪談時間            | 訪談地點  |
|----|------|------|------------|----------|-----------|-----------------|-------|
| R1 | 潘 00 | 業者   | 台灣走透       | 22 年     | 2019/6/15 | 19：00—<br>22：00 | 水尾漁港  |
| R2 | 黃 00 | 媒體   | 中華民國輕艇協會   | 16 年     | 2019/7/6  | 9：30—<br>13：00  | 鹿港福鹿溪 |
| R3 | 林 00 | 學者   | 聖母醫護管理專科學校 | 22 年     | 2019/7/9  | 11：30—<br>12：00 | 宜蘭麥當勞 |
| R4 | 周 00 | 業者   | Mr.Canoe   | 15 年     | 2019/6/26 | 14：30—<br>17：00 | 士林星巴克 |

資料來源：本研究整理

### 第五節 研究限制

本研究主要以訪談為主，受限於人力、時間、地點，所得結果僅能顯示出部分業者及學者對於輕艇運動觀光發展之看法。

一、研究範圍限制：本研究只要探討的是輕艇運動觀光，非輕艇賽會觀光；且以台灣本島的輕艇運動觀光發展為主，不含離島的輕艇運動觀光發展現況。

二、研究對象限制：本研究對象為參與輕艇運動推廣的產官學相關人士，不包含其他相關水域活動業者及學者。

## 第四章 結果與討論

有關本研究我國輕艇運動觀光發展現況的結果與討論部分，分為以下幾節說明：

### 第一節 台灣各地輕艇運動觀光發展現況

隨著政府對於海洋議題持續關注，國人對海洋文化亦漸漸感到興趣，輕艇運動觀光活動陸續興起，以下分別就台灣北中南東四個區域說明目前國內輕艇運動觀光發展現況：

#### 一、北部地區輕艇運動觀光發展之現況

約在 1980 年左右，北部地區即有輕艇愛好者在北勢溪從事激流活動，主要是個人或小團體的性質；中華民國輕艇協會在 1991 年成立後也在新店碧潭培訓選手，這些是輕艇運動發展初期的概況，當時輕艇的參與也尚未大眾化。近期的輕艇運動發展則熱絡許多，各單位舉辦許多水上相關活動，例如：2008 年開始，在台北市大直橋下的基隆河段，新北市在蘆洲的微風運河，都有規劃輕艇體驗營，鼓勵民眾從事水上活動。除了輕艇外，各地的活動還結合了其他水上活動項目，如龍舟、SUP、OP 樂觀型帆船以及藍色公路遊艇等，讓民眾能多元體驗水上活動，也讓輕艇與休閒觀光的連結更加密切。



圖 4-1 台北市親水體驗活動照片

資料來源：研究者自行拍攝

#### 二、中部地區輕艇運動觀光發展之現況

早期南投日月潭獨木舟是邵族文化特質之一，因為邵族濱水而居，於是獨木舟便成為他們的交通及漁撈的主要工具。約在民國 80 年左右開始，台中市的輕艇和划船選手都會到日月潭進行輕艇訓練。

近幾年，則是因為輕艇運動觀光的盛行，除日月潭以外，中部各地有許多的輕艇

運動觀光活動，如明道大學從 2016 年大學成立獨木舟推廣社團，在其校內即有湖泊可以進行輕艇活動；日月潭附近頭社大排的休閒農業區也開展了 1.7 公里河道輕艇體驗區，一邊體驗輕艇一邊欣賞農村景象，亦有台版羊角村之譽，但因為依據「水利法」規定，區域排水內不能划船，沒有申請且長達 1.7 公里深將近 3 公尺的水道，地處偏僻卻沒有救生員，基於安全原則及排水管理辦法第 39 條，目前已經暫停輕艇活動的推廣。

近五年左右，台中市大里區的康橋水域成輕艇運動觀光活動的新據點。在台中市政府及台中市輕艇委員會合作下，在該水域舉辦了多場輕艇體驗。這個水域也成為水域整治和輕艇休閒觀光活動結合的示範點，除了解決輕艇運動的場地問題外，也帶動人潮前往當地進行輕艇體驗觀光。



圖 4-2 台中市康橋河畔輕艇體驗活動

資料來源：台中市政府市政新聞

### 三、南部地區輕艇運動發展之現況

南部地區的輕艇運動發展也有多年歷史，民國 84 年首次的區運會輕艇賽就在高雄蓮池潭舉辦，接著幾次區運輕艇賽也在屏東東港溪舉辦。近幾年開始，高雄海洋局以及多所大學都非常積極的推動輕艇運動給民眾及學生們體驗，如中正湖、愛河、蓮池潭等水域都是很適合發展輕艇休閒運動的地方。

不只在高雄，台南在十多年前就有培訓輕艇選手，但在水域環境上較為辛苦，在小運河中練習，近幾年則將原來的魚塢改成四草舟屋水上船艇運動訓練中心，舉辦了輕艇及 SUP 體驗活動，也掀起了休閒旅遊的風潮，輕艇運動觀光業者也與學校及輕艇委員會配合，規劃了一系列的體驗活動。

不僅如此，嘉義縣水域遊憩協會及獨木舟暨輕艇委員會辦理了雲嘉南濱海國家風景區管理處推動嘉義縣沿海觀光水域活動，在布袋鎮高跟鞋教堂附近水域，舉辦輕艇體驗活動「划獨木舟好好玩喔！」，還結合當地生態之旅並欣賞海景、蚵棚及紅樹林等。



圖 4-3 台南四草舟屋獨木舟體驗活動

資料來源：中華日報新聞網

#### 四、東部地區輕艇運動發展之現況

宜花東地區，輕艇運動觀光是相對比其他縣市早開始的，也有相當豐富的輕艇發展歷史，羅榮康(2003)即曾進行了花蓮地區阿美族獨木舟文化歷史考察。

民國 90 年左右，就有花蓮體中的輕艇選手開始在鯉魚潭進行訓練。中華民國輕艇協會也在 2009 年爭取亞洲輕艇水球錦標賽在鯉魚潭辦理，這一場比賽就估計為花蓮帶來觀光並創造了 1000 萬元的經濟效益。在輕艇休閒運動觀光的發展上，主要有秀姑巒溪的泛舟業者、以鯉魚潭為據點的 Mr.Canoe 及其他經營海上獨木舟的業者等在推動休閒輕艇的體驗活動。

宜蘭則是在冬山河及安農溪有輕艇活動，冬山河是目前台灣首屈一指的水上活動場所，加上現在年年暑假的童玩節均安排傳統龍舟、帆船及輕艇運動體驗，吸引許多人專程前往參加活動。安農溪是近期發展的水上休閒觀光區及輕艇激流練習場域，但很可惜的是周邊環境仍需進一步規劃，多少會影響了泛舟或激流活動的參與民眾。

台東活水湖為民國 87 年區中運輕艇賽所建，之後成為許多比水上運動或是集訓地點舉辦首選，有輕艇運動觀光發展的潛力。



圖 4-4 宜蘭冬山河趣味競賽  
資料來源：宜蘭國際童玩藝術節網站

表 5-1 我國輕艇運動觀光發展現況表

| 區域 | 主要場地      | 發展現況                                                        |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 北部 | 台北大佳河濱公園  | 台北市結合活化淡水河，在都市內水域辦理親水活動，像是：輕艇體驗營、龍舟、SUP、遊艇等體驗活動，鼓勵民眾從事水上運動。 |
|    | 新北市蘆洲微風運河 |                                                             |
|    | 北海岸/東北角海岸 |                                                             |
| 中部 | 日月潭月牙灣    | 日月潭結合當地觀光推廣體驗輕艇活動；                                          |
|    | 台中大里康橋水域  | 台中市大里區的河道重整後，委員會辦理體驗輕艇活動。                                   |

表 4-1 我國輕艇運動觀光發展現況表（續）

| 區域 | 主要場地              | 發展現況                                                            |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 南部 | 蓮池潭               |                                                                 |
|    | 台南四草舟屋/嘉義布袋鎮高跟鞋教堂 | 蓮池潭為當地重要的輕艇及其他水域遊憩活動基地<br>當地政府及委員會與當地遊艇商家合作生態之旅，從體驗輕艇活動來推動沿海觀光。 |
|    | 附近水域              |                                                                 |
| 東部 | 花蓮鯉魚潭/台東活水湖/宜蘭冬山河 | 鯉魚潭/台東活水湖/宜蘭冬山河以辦理賽會或訓練為主，也配合相關活動辦理體驗或教學                        |
|    | 宜花海岸              | 結合當地節日活動及出海的海上觀光活動，如海上獨木舟日出團，來推動輕艇運動觀光活動。                       |
|    |                   |                                                                 |

綜合上述內容，可以得知輕艇運動觀光目前北中南東各區發展現況都有些許的不同，雖然各縣市政府都有在極力推動輕艇運動觀光的相關水上活動體驗，透過不同時間、地點、辦理目的，都賦予參與者不同的輕艇體驗意義，給予民眾不一樣的歷程體驗，像是北部就以都市內水域的親水活動為主、東部以出海結合海上觀光活動、南部以跟當地生態合作，最後中部則是有市區的河道體驗輕艇或是到日月潭結合當地觀光來推廣，以上讓水域活動風氣盛行，同時也帶動周邊觀光經濟效益，讓輕艇運動不再只是競技項目也能成為一般民眾的休閒運動觀光旅遊活動，培養了自我興趣、增加同儕相處及社交機會、輕艇是簡單易學項目，故也能快速獲得成就感，達到運動健身效果，但相對的也延伸出水域及裝備的安全及教練的專業度的問題，都為這項運動觀光帶來了未知數。

## 第二節 國內輕艇運動觀光發展歷程

從本研究中依 1991 年及 2004 年為分界點，將我國輕艇運動觀光發展歷程分為三個時期，1991 年是中華民國輕艇協會成立，2004 年為政府公告水域遊憩活動管理辦法。各個階段輕艇運動發展和輕艇運動觀光的演變，說明如下表 4-2。

表 6-2 輕艇運動觀光發展歷程表

| 時間           | 重要事蹟                                                                                                                                                                   | 影響                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1991 年以前     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邵族、達悟族及阿美族獨木舟是台灣最早的獨木舟活動。</li> <li>2. 艋舺的地名也與獨木舟有關</li> <li>3. 民國 60 年後，在北勢溪有零星的獨木舟活動。</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨木舟是傳統的水上交通用具。</li> <li>2. 因為戒嚴的因素，水域不能任意使用。</li> <li>3. 只有零星少數人從事獨木舟活動，未有組織或規模的推動。</li> </ol>                               |
| 1991-2004 年間 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中華民國輕艇協會於民 80 年成立</li> <li>2. 首屆區運於民 84 年在高雄蓮池潭舉辦</li> <li>3. 首次區中運於民 97 年在台東活水湖辦理</li> <li>4. 2003 年大鵬灣海洋運動嘉年華活動</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要培養學生成為運動員，參加競技運動比賽，學生可藉由運動成績升學。</li> <li>2. 輕艇運動觀光推廣是困難的，因法令限制且環境差、場地少、裝備貴，水域安全教育不足。</li> <li>3. 休閒獨木舟活動開始有人參加。</li> </ol> |

表 4-2 輕艇運動觀光發展歷程表（續）

| 時間       | 重要事蹟                                                                                                                                                                              | 影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2004 年迄今 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋議題覺醒，國家於民 93 年訂定了「水域遊憩活動管理辦法」。</li> <li>2. 各地政府開始推動輕艇體驗活動，主要是免費的或少部分負擔。</li> <li>3. 近期有許多經營輕艇觀光活動的公司，辦理收費的活動，帶領民眾以輕艇探訪新景點。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國人對水域休閒運動重視，各地有相關水域活動業者加入，讓民眾開始接觸並選擇相關輕艇遊程。</li> <li>2. 輕艇運動從競技項目轉型為休閒運動項目，選手擔任體驗活動教練，發揮所長，輕艇運動觀光成為新觀光旅遊趨勢。</li> <li>3. 中華民國輕艇協會有推動選手考取休閒輕艇證照，提供選手轉業後的就業機會。</li> <li>4. 輕艇運動觀光活絡後，海上輕艇體驗結合景點觀光的活動也越來越多，但相對的因為對於海況或裝備不熟悉的狀態下造成受傷，像是皮肉傷或骨折，以及裝備器材受損，像是船隻被破壞等意外消息也越來越頻繁傳出。</li> </ol> |

綜合上述，能發現輕艇運動已經從單純的競技運動隨著政府對海洋運動的推動以及人民對於休閒運動的重視，輕艇運動結合了輕艇發展多樣化運動觀光型態並開發運動觀光景點，結合政策及行銷推廣，輕艇更加的廣為人知，大家也開始認同輕艇運動。

### 第三節 輕艇運動觀光的影响與阻礙因素

根據本研究，輕艇運動觀光的影响與阻礙因素如下所述：

#### 一、影响輕艇運動觀光發展的因素

- (一) 縣市政府結合體育處及地方產業觀光推動相關水上活動體驗。
- (二) 國人對於休閒運動的重視，包括科技進步與價值觀提升。
- (三) 推動輕艇運動觀光可促進當地經濟效益。
- (四) 輕艇運動是有趣無汙、簡單易學、價格親民的運動。
- (五) 民眾參與動機：自我興趣、同儕社交、成就感獲得、運動健身。

#### 二、阻礙輕艇運動觀光發展的因素：

- (一) 台灣各水域單位法令限制，無法推動良好的輕艇運動觀光發展的環境及場地建設，能舉辦輕艇活動的場地被侷限。
- (二) 沒有推動輕艇運動有關的人才培育及行銷單位或俱樂部。
- (三) 學校及各級單位，對於水域安全教育建立不夠充足。
- (四) 國人對於水上運動總是恐懼大於喜愛。
- (五) 做生意的方式看待，就是所謂的當地人事物，所謂強龍不壓地頭蛇，多半還是當地民眾對外來的看法。
- (六) 在開放水域中的安全疑慮、海象的知能、裝備器材受損的緊急應對能力、是否提供簡易的清潔設施給民眾。對於海洋出海，是否有合法申請、對於法規上是否完全能清楚給予民眾交代。
- (七) 場地、經費以及政府及學校單位是否全力支援是在學校推廣輕艇運動的主要助力，有廣告才會有學生想來參與。如果將輕艇運動推廣至一般大專院校，學生不止可以參與輕艇運動，甚至可以代表學校參加相關輕艇比賽，讓一般學生也能在就學時期留下不一樣的回憶。故學校與政府的合作，是能有效推動輕艇運動觀光的。
- (八) 政府重視輕艇運動人才培育，便能有效與觀光做結合，且因為市場供需問，協會在人才的培訓上，就更能吸引對於輕艇有關之民眾或選手來成為推動輕艇運動的一員，來擔任政府辦理的水上運動教練，增加輕艇運動員未來生涯規劃。每到夏天及暑假，各個縣市政府都會舉辦相關的獨木舟體驗營的活動，但承辦的單位卻不是由輕艇協會來負責，而是一些俱樂部或是業者，即使近年輕艇運動體驗型觀光逐漸成長，但在教練人才的培訓下沒有一套機制，在專業度上會被質疑。如果協會單位能與政府單位有良好聯繫，協會這裡所培育的運動員，除了具備專業技能外也有輕艇知識，能讓選手們在運動生涯外，能還與輕艇運動有所接觸，退居幕後也是能繼續參與輕艇運動觀光的推展。

## 第五章 結論與建議

### 第一節 結論

本研究主要結論：

#### 一、國內輕艇運動觀光發展現況：

國內有許多團體及業者已推動數年，就北中南東來說，北部以市區河道親水親民的輕艇體驗為主，或是東北角福隆、象鼻岩以海上觀光為主，東部和東北角性質較相似，都是有教練領導根據海況潮汐出海觀賞日出日落以及景點觀光，南部則是以划輕艇搭配生態導覽方式，最後中部除了近年開發康河外就是在日月潭已有多年歷史的獨木舟體驗活動。

#### 二、國內輕艇運動觀光發展歷程：

1991 年中華民國輕艇協會成立，但初期是以訓練輕艇選手為主，一般民眾並沒有接觸到輕艇的機會，但從 2001 年開始，隨著海洋議題興起，政府在 2004 年訂定了「水域遊憩管理辦法」各地方興起相關水域活動，輕艇運動從競技轉型為休閒活動，促使業者加入，民眾開始有了與輕艇接觸的機會。

#### 三、國內輕艇運動觀光發展的阻礙因素：

因政府法令限制，協會及業者無法推動適合的場地有建設，造成了能舉辦輕艇活動的場地被侷限，且學校及政府單位並沒有給國人建立水域安全教育，國人對於水上運動的恐懼是大過於喜愛的。除此之外，沒有相關單位有完整的人才培育計畫，使國內輕艇運動觀光發展在推廣上還有諸多阻礙須突破。

## 第二節 建議

研究者依據本研究結果，提出以下建議，提供相關單位及後續研究者之參考，以對輕艇運動觀光發展有所助益。

- 一、政府單位對於開放水域、場所的使用限制、設施的建設、安全維護的規定及政府可以規畫相關觀光活動，像是：結合節日、寒暑假期間、或是島嶼開放，像是基隆嶼登島活動、宜蘭童玩節、澎湖花火節等等，業者可以將輕艇運動與當地觀光活動結合，規劃一系列的行銷策略，達到經濟效益。
- 二、協會與學校單位的合作，對於就學中的輕艇運動選手，學校課程上可安排水域遊憩相關課程、水上活動設計規劃、水上安全防護及處理流程、活動行銷企劃等課程，培養輕艇及相關水域專業度，老師及教練也鼓勵選手練習之餘時間去考取相關證照，在課餘時間或大學時期參與輕艇活動擔任教練或是到相關產業實習累積經歷，一方面可以銜接未來就業，有足夠的人力，也才能使輕艇產業永續發展。
- 三、本研究不討論輕艇運動賽會，但從台灣選手參與國際比賽的網路直播可以發現到國際輕艇賽會都會有上百隊參與，由此可知舉辦賽會是會吸引人潮促進觀光的，故政府及協會可朝這方面發展，來提升輕艇運動觀光之發展。

## 參考文獻

### 一、中文部分

- 王月鶯、徐永億（2015）。大專生學參與休閒獨木舟活動體驗價值、滿意度與忠誠度之研究。運動健康休閒學報，6，228-240。
- 王伯宇、王盛雄（2017）。影響臺灣激流獨木舟發展之因素：開拓者的看法。臺灣體育學術研究，62，21-41。
- 交通部（2019）。水域遊憩活動管理辦法（修正民國108年01月10日）
- 行政院研究考核委員會（2001）。海洋白皮書。台北。
- 行政院海洋事務推動委員會（2006）。海洋政策白皮書。台北。
- 行政院體育委員會（2002）。海洋運動發展計畫。台北。
- 行政院體育委員會（2007）。行政院體育委員會10週年施政成果專輯。台北。
- 行政院體委會（2007）。海洋運動發展政策與策略-海洋運動新世紀。國民體育季刊，36，2-8。
- 吳立偉（2009）。溪河發展輕艇活動遊憩潛力評估之研究（未出版碩士論文）。中華大學，新竹。
- 呂青憲（2008）。輕艇水球運動（未出版技術報告書）。國立臺灣體育大學，桃園。
- 李委珈（2009）。臺灣輕艇運動歷史與發展之研究。長榮運動休閒學刊，3，118-124。
- 李城忠、沈德裕（2007）。運動觀光特色對遊客認知價值與滿意度影響之研究—以日月潭萬人泳渡為例。人文暨社會科學期刊，3，17-26。
- 李昱叡（2005）。策略聯盟應用在海洋運動政策推展實務分析—以獨木舟在味全埔心牧場推展為例。中華體育季刊，19，34-42。
- 李晉豪（2010）。大專生參與木舟運動之體驗及滿意度。休閒運動保健學報，3，94-106。
- 林効賢、彭元興（2014）。日月潭國家風景區發展休閒輕艇觀光旅遊可行性分析。休閒觀光與運動健康學報，4，1-21。
- 林樹旺、蔡進發、張良漢、劉又慈（2007）。國際運動賽會對地方運動觀光發展影響之研究。休閒暨觀光產業研究，2，27-49。
- 邱思慈、李承翰（2006）。運動觀光與區域發展。中華體育季刊，20，46-54。
- 范智明（2018）。運動觀光之翻轉教育—以臺北海洋科技大學為例。運動管理，39，34-46。
- 高曉光、蔡蘇南（2009）。我國運動觀光現況分析。嘉大體育健康休閒期刊，8，214-219。
- 張正忠（2006）。輕艇運動簡介。競技運動，8，33-41。

- 張立群（1997）。輕艇(Canoe)競賽項目介紹－靜水競速賽(Flatwater Racing)、激流曲道賽(Slalom Racing)、激流競速賽(Wildwater Racing)。體育與運動，101，62-74。
- 張孝銘、邱姿菁（2011）。影響運動賽會觀光客運動觀光參與行為因素之研究－以金門國家公園馬拉松路跑賽為實證。休閒產業管理學刊，4，57-76。
- 張家銘（2006）。2004 澎湖世界華人馬拉松賽會之運動觀光客滿意度之研究。北體學報，14，252-270。
- 張祖德（2012）。澎湖海洋獨木舟運動的發展與挑戰（未出版碩士論文）。國立澎湖科技大學，澎湖。
- 許振明（2012）。海洋運動與休閒。科學發月刊，475，14-19。
- 郭秀玲、林房儼（2005）。臺灣推展運動觀光現況與發展性分析。運動管理季刊，7，91-100。
- 陳律盛、賴有朋（2009）。台北縣微風運河水域運動參與者之參與動機研究。嘉義大學體育健康休閒期刊，8，47-62。
- 曾瑞程（2009）。臺南古都國際馬拉松運動觀光體驗價值之研究。休閒暨觀光產業研究，4，125-140。
- 黃仲凌（2004）。澎湖地區運動觀光發展之現況分析。大專體育，74，71-77。
- 黃美珍（2018）。運動觀光經濟效益及未來發展策略之探討。運動管理，39，58-71。
- 黃振紅（2009）。新興休閒活動-輕艇運動推展演變立成探討。淡江體育，11，93-102。
- 黃蕙娟（2014）。臺灣地區運動觀光發展之策略性分析。中華體育季刊，28，1-9。
- 黃寶東（2012）。AHP 績效衡量機制評估獨木舟休閒運動之推動-以台南市七股區光復國小為例（未出版碩士論文）。康寧大學，台北。
- 楊明恩（1999）。我國古代的獨木舟。學校體育，53，56-59。
- 楊明恩（2013）。國際輕艇運動產業發展趨勢與重要課題之研究。中華運動休閒與創新研發管理學刊，3，12-22。
- 葉為谷、劉志鈺、張志青（2012）。獨木舟運動觀光遊客特性與旅遊動機之研究。雲科大體育，14，88-103。
- 劉照金（2010）。運動與觀光。台北：華都文化。
- 賴美芬（2006）。消費者對運動觀光體驗感受之研究-以 F1 賽車旅遊為例（未出版碩士論文）。國立體育學院，桃園。

## 二、英文部分

- Getz, D. (2008). *Serious sport event tourists*. Presentation at the European Association for Sport Management Congress, Heidelberg.
- Gibson, H. J. (1999). Research into action: Getting into the game. *Parks and Recreation*, 6, 40-45.
- Hall, C. M. (1992). *Adventure, sport and health*. In C. M. Hall and B. Weiler (Eds.), Special Interest. London: Pluto Press.
- Hinch, T., & Higham, J. (2001). Sport tourism: A framework for research. *International Journal of Tourism Research*, 3(1), 45-58.
- Neirotti, L. D. (2003). *An introduction to sport and adventure tourism*. In S. Hudson (Ed.), Sport and adventure tourism. New York: Haworth Press.
- Olson. (1993). Consumer Behavior and Marketing Strategy. 3th ed., 85-109.
- Scott, A. K. S & Turco, D. M. (2007). VFRs as a segment of the sport event tourist market. *Journal of Sport and Tourism*, 12(1), 41-52.
- Sofield, T. H. B. and Sivan, A. (2003). From cultural festival to international sport. *Journal of Sport Tourism*, 8 (1), 5-22.
- Standeven, J., & De Knop, P. (1999). *Sport tourism*. Champion, IL: Human Kinetics.
- Tang, Q., & Turco, D. (2001). Spending Behaviors of Event Tourists. *Journal of Convention & Exhibition Management*, 3(2), 33-40.
- Turco, D. M., Riley, R., & Swart, K. (2002). *Sport tourism*. Morgantwon, WV: Fitness Information Technology.
- Turco, D. M. (1999). Street basketball: An economic evaluation. *Journal of Sport Tourism*, 5(1), 6-10.

## 三、網站

楊明恩 (2015)。輕艇活動的歷史-古代的獨木舟活動。取自  
<http://www.taiwancanoe.com.tw/instpage.php?r=&w=100%&h=800&url=www.taiwancanoe.com.tw/html/about/history.swf>

## 附錄

### 一、訪談同意書

您好：

我是台北海洋科技大學海洋休閒觀光系碩士班二年級學生，在本所 楊明恩教授的指導下進行我國輕艇運動觀光的發展現況之研究，有關以下訪談之問卷問題，主要是為我國輕艇運動觀光發展做探究，望使輕艇運動發展更加蓬勃。本研究僅為學術研究之用，敬請安心回答，您所回覆的寶貴意見對於本研究將會有很大的幫助，再次感謝您的協助。

研究生簽名/日期\_\_\_\_\_

受訪者簽名/日期\_\_\_\_\_

台北海洋科技大學 海洋休閒觀光系 研究所碩士班

研究生：林以琳

指導教授：楊明恩

## 二、訪談問題

我國輕艇運動觀光的发展現況之研究訪談問題

### 一、基本資料

1. 受訪者姓名
2. 服務單位
3. 工作職位
4. 參與輕艇運動多久時間？

### 二、研究問題

1. 目前輕艇運動觀光發展的現況？
2. 影響輕艇在運動觀光上發展的阻礙因素
3. 接觸輕艇運動的契機是？
4. 想把輕艇運動與觀光做結合的原因是？
5. 來參與輕艇運動觀光活動的人數多寡？大約落在哪一年齡層？會受氣候影響嗎？
6. 當地運動觀光有否其他項目？會對輕艇運動觀光造成影響嗎？(阻力或助力)
7. 輕艇運動觀光對於當地有甚麼效益？經濟效益/文化效益？
8. 如果持續推廣輕艇運動觀光發展，會希望當地政府給予甚麼樣的協助？
9. 對於我國輕艇運動觀光發展有何建議？

## 我國輕艇運動觀光的发展現況之研究訪談問題(協會)

### 一、基本資料

1. 受訪者姓名：黃○○
2. 服務單位：中華民國輕艇協會
3. 工作職位：秘書
4. 參與輕艇運動多久時間？16 年

### 二、研究問題

#### 1. 目前輕艇運動觀光發展的現況？

目前國內輕艇運動觀光大多以休閒輕艇及海洋輕艇為主，並搭配生態及海洋探索。且國內有許多團體及業者已推動數年，以划輕艇搭配生態導覽方式，在東北角福隆、淡水紅樹林、苗栗鯉魚潭水庫、南投日月潭、嘉義布袋港、台南四草綠色隧道、高雄蓮池潭、宜蘭龍潭湖、花蓮東澳及鯉魚潭、台東活水湖、澎湖吉貝等地推展。

但「輕艇」對於民眾是陌生的，都要以獨木舟來帶入，民眾才能了解何謂輕艇運動，故在輕艇運動觀光的發展上，民眾們具備的先備知識是不足的。

#### 2. 影響輕艇在運動觀光上發展的阻礙因素

國人對於水上運動總是喜愛大於恐懼，加上政府對於水域的法規嚴謹，能舉辦輕艇活動的場地被侷限，常使水上運動推廣困難，且輕艇會隨著雨天、風力、溪流暴漲、海況而產生各個阻礙因素。但主要的障礙多半在於，如果是做生意的方式看待，就是所謂的當地人事物，所謂強龍不壓地頭蛇，多半還是當地民眾對外來的看法。

#### 3. 接觸輕艇運動的契機是？

老闆擔任理事長

#### 4. 想把輕艇運動與觀光做結合的原因是？

由於本會主要辦理的業務為舉辦國內各項講習、訓練及競賽，和安排國內外觀摩、友誼賽及參加國際正式錦標賽、邀請賽等。在國內休閒風潮日益普遍的情形下，加上週休二日的實施，輕艇是一個簡單易學的運動，適合各年齡層體能的休閒活動，讓大家在從事水上運動時有另一種選擇，進一步地吸引更多人的參與，並希望讓小朋友從好玩的心態接觸輕艇，久而久之對輕艇運動產生高度興趣，進而成為輕艇選手。

#### 5. 來參與輕艇運動觀光活動的人數多寡？大約落在哪一年齡層？會受氣候影響嗎？

#### 6. 當地運動觀光有否其他項目？會對輕艇運動觀光造成影響嗎？(阻力或助力)

#### 7. 輕艇運動觀光對於當地有甚麼效益？經濟效益/文化效益？

有辦理活動，就會帶動人潮，有人潮就會帶動消費，促進當地經濟發展，另外結合當地人文地理環境及生態導覽，讓參予者從以往走馬看花的觀光型態，轉為深度的文化內涵導覽。

#### 8. 如果持續推廣輕艇運動觀光發展，會希望當地政府給予甚麼樣的協助？

政府機關補助辦理相關水上活動，希望找專業的輕艇組織辦理。

#### 9. 對於我國輕艇運動觀光發展有何建議？

在水上運動規劃要更加專業，另外安全維護上也要更周全。

## 我國輕艇運動觀光的发展現況之研究訪談問題(學者)

### 一、基本資料

1. 受訪者姓名：林○○
2. 服務單位：聖母醫護管理專科學校
3. 工作職位：助理教授
4. 參與輕艇運動多久時間？22 年

### 二、研究問題

1. 目前輕艇運動觀光發展的現況？

有比過往更為廣為人知，參與的人也增加。

2. 影響輕艇在運動觀光上發展的阻礙因素

大家對水上運動一直都有安全上的疑慮，教育階段內並沒有強制要求學生對於水域安全有一定要求。

3. 接觸輕艇運動的契機是？

教練介紹

4. 想把輕艇運動與觀光做結合的原因是？

將輕艇運動帶進校園想帶給學校學生不同的社團體驗。

5. 來參與輕艇運動觀光活動的人數多寡？大約落在哪一年齡層？會受氣候影響嗎？

在校園要有舉辦活動才会有參與的人，氣候影響是一定的。

6. 當地運動觀光有否其他項目？會對輕艇運動觀光造成影響嗎？(阻力或助力)

7. 輕艇運動觀光對於當地有甚麼效益？經濟效益/文化效益？

宜蘭有很多可以推動輕艇運動觀光的水域，學生從接觸到參與，剛好有場地就能辦理活動

8. 如果持續推廣輕艇運動觀光發展，會希望當地政府給予甚麼樣的協助？

活動上經費的支援及推廣。

9. 對於我國輕艇運動觀光發展有何建議？

能將輕艇運動推廣到大專院校，讓競技生以外的大專生體驗並參與。

## 我國輕艇運動觀光的发展現況之研究訪談問題(業者)

### 一、基本資料

1. 受訪者姓名：潘○○
2. 服務單位：台灣走透
3. 工作職位：獨木舟總教練
4. 參與輕艇運動多久時間？22 年

### 二、研究問題

1. 目前輕艇運動觀光發展的現況？

「輕艇」對於民眾是陌生的，都要以獨木舟來帶入，民眾才能了解何謂輕艇運動，故在輕艇運動觀光的發展上，民眾們具備的先備知識是不足的。

2. 影響輕艇在運動觀光上發展的阻礙因素

主要的障礙多半在於，如果是做生意的方式看待，就是所謂的當地人事物，所謂強龍不壓地頭蛇，多半還是當地民眾對外來的看法。

3. 接觸輕艇運動的契機是？

班導師介紹

4. 想把輕艇運動與觀光做結合的原因是？

發揮獨木舟本質，猶如登山嚮導一樣，讓社會民眾從海洋台灣，親近與擁抱大自然

5. 來參與輕艇運動觀光活動的人數多寡？大約落在哪一年齡層？會受氣候影響嗎？

寒暑假較多，海況會影響

6. 當地運動觀光有否其他項目？會對輕艇運動觀光造成影響嗎？(阻力或助力)

有浮淺、sup 等水域活動，活動多樣更能讓民眾有參與的動機，是一種助力。

7. 輕艇運動觀光對於當地有甚麼效益？經濟效益/文化效益？

輕艇水上活動，明顯為東北多處出海地點帶來經濟效益，有活動就會有攤販。

8. 如果持續推廣輕艇運動觀光發展，會希望當地政府給予甚麼樣的協助？

水域安全的規劃及盥洗環境。

9. 對於我國輕艇運動觀光發展有何建議？

對於開放式水域的規劃應更加明確。

## 我國輕艇運動觀光的发展現況之研究訪談問題(業者)

### 一、基本資料

1. 受訪者姓名：周○○
2. 服務單位：Mr. Canoe
3. 工作職位：教練
4. 參與輕艇運動多久時間？15 年

### 二、研究問題

1. 目前輕艇運動觀光發展的現況？
2. 影響輕艇在運動觀光上發展的阻礙因素  
獨木舟會隨著雨天、風力、溪流暴漲、海況而產生各個阻礙因素
3. 接觸輕艇運動的契機是？  
教練介紹
4. 想把輕艇運動與觀光做結合的原因是？  
希望能把這項運動多元化，讓大家透過這項親民簡單的運動走出戶外，業者也可與觀光活動合作製造商機推廣輕艇運動，增加輕艇運動人口
5. 來參與輕艇運動觀光活動的人數多寡？大約落在哪一年齡層？會受氣候影響嗎？  
在台灣還是偏少，20-40 居多，會受到天氣影響
6. 當地運動觀光有否其他項目？會對輕艇運動觀光造成影響嗎？(阻力或助力)  
觀光船，動力艇與動力艇的危險性
7. 輕艇運動觀光對於當地有甚麼效益？經濟效益/文化效益？
8. 如果持續推廣輕艇運動觀光發展，會希望當地政府給予甚麼樣的協助？  
文宣以及觀光地區的水域海域週遭的整潔
9. 對於我國輕艇運動觀光發展有何建議？  
希望能在觀光地區建立沖水設施以及簡易倉庫能提供給業者租用